

RAMOWY PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH DLA KIERUNKU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

1. Cel praktycznego nauczania

Celem praktycznego nauczania jest pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wchodzących w zakres stomatologii jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentysty.

2. Czas trwania praktycznego nauczania

Czas trwania praktycznego nauczania regulują standardy kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego. Umiejętności praktyczne student może nabyć w symulowanych warunkach klinicznych, także przy użyciu fantomów, oraz w trakcie zajęć prowadzonych zgodnie z obowiązującym programem nauczania na wcześniejszych latach studiów. Zajęcia te powinny umożliwić studentom nabycie praktycznych umiejętności stosowania instrumentów i narzędzi stomatologicznych oraz praktycznego przeprowadzania zabiegów w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych z zachowaniem zasad ergonomii.

3. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zachowawczej obejmuje:

- 1) organizację i metody pracy indywidualnej praktyki, w szczególności:
 - a) organizację pracy gabinetu stomatologicznego (ruch pacjentów, rejestracja, dokumentacja medyczna, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept i skierowań na badania diagnostyczne oraz na konsultacje specjalistyczne),
 - b) ergonomię pracy lekarza dentysty, pracę z asystentką na cztery ręce,
 - c) współdziałanie z lekarzami i innymi osobami wykonującymi zawody medyczne lub zatrudnionymi w ochronie zdrowia,
 - d) praktyczną znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych,
 - e) prawidłową komunikację interpersonalną z pacjentami, ich opiekunami i zespołem stomatologicznym;
- 2) rozpoznawanie, profilaktykę i leczenie:
 - a) próchnicy zębów,
 - b) zapaleń miazgi,
 - c) martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych zęba,
 - d) niepróchnicowych uszkodzeń tkanek twardych zęba;
- 3) doskonalenie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
 - a) diagnozowania próchnicy i wczesnych stadiów próchnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oceny aktywności choroby, wykrywania i kwalifikacji zmian próchnicowych,
 - b) planowania postępowania profilaktyczno-leczniczego w próchnicy, z uwzględnieniem indywidualnych czynników ryzyka choroby,
 - c) leczenia próchnicy z zastosowaniem oszczędzających tkanki zęba metod opracowania ubytku i odpowiednich materiałów,
 - d) diagnostyki, profilaktyki i leczenia ubytków twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia,
 - e) diagnozowania i leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych (ekstyrpacja miazgi w znieczuleniu, leczenie kanałowe zębów z zainfekowaną miazgą, wypełnienie kanałów korzeniowych z użyciem różnych metod kondensacji gutaperki, praca z zastosowaniem koferdamu oraz z użyciem urządzeń powiększających, np. lup czy mikroskopu zabiegowego),
 - f) diagnostyki i postępowania leczniczego w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych,

- g) zastosowania różnych metod obrazowania radiologicznego,
- h) diagnozowania i usuwania przebarwień zębów,
- i) prowadzenia instruktażu higieny jamy ustnej i motywowania chorego oraz oceny uzyskanych efektów,
- j) stosowania profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy i zapaleń dziąseł (profesjonalne usuwanie kamienia nazębnego i płytki nazębnej, stosowanie lakierów i żeli fluorkowych, lakierów chlorheksydynowych i uszczelniaczy bruzd),
- k) planowania i oceny efektów edukacji prozdrowotnej w różnych grupach populacji.

4. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii dziecięcej obejmuje:

- 1) utrwalenie i doskonalenie:
 - a) zasad komunikacji z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego opiekunem oraz metod jego adaptacji do leczenia stomatologicznego,
 - b) postępowania stomatologicznego z pacjentami niepełnosprawnymi do ukończenia 18. roku życia;
- 2) rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:
 - a) próchnicy zębów w uzębieniu mlecznym,
 - b) próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - c) chorób miazgi zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - d) chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym,
 - e) próchnicy, chorób przyzębia;
- 3) postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych oraz zębów stałych z niezakończonym rozwojem (diagnostyka kliniczna i radiologiczna, uwarunkowania procedur leczniczych, badania kontrolne);
- 4) postępowanie stomatologiczne z pacjentami do ukończenia 18. roku życia obciążonymi chorobami układowymi;
- 5) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:
 - a) oceny rozwoju zęba i przebiegu rozwoju uzębienia,
 - b) diagnozowania zaburzeń i wad rozwojowych uzębienia,
 - c) diagnozowania próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - d) leczenia próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - e) planowania i wykonywania zabiegów profilaktycznych u pacjenta do ukończenia 18. roku życia i kobiety ciężarnej,
 - f) postępowania leczniczego w chorobach miazgi zębów mlecznych,
 - g) leczenia chorób miazgi zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - h) postępowania w pourazowym uszkodzeniu zębów stałych i mlecznych z niezakończonym rozwojem,
 - i) diagnozowania chorób i nieprawidłowości rozwojowych błony śluzowej jamy ustnej, zapaleń dziąseł i innych chorób przyzębia, określania periodontologicznych czynników przyczynowych i potrzeb w zakresie leczenia periodontologicznego.

5. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii stomatologicznej obejmuje:

- 1) utrwalenie zasad:
 - a) znieczulenia miejscowego powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego,
 - b) usuwania zębów u pacjentów do ukończenia 18. roku życia i dorosłych,
 - c) chirurgicznych ekstrakcji wewnątrz- i zewnątrzzębodołowych,
 - d) diagnostyki i postępowania w zapaleniu tkanek jamy ustnej,

- e) współczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi,
 - f) zapobiegania oraz metod diagnozowania i rozpoznawania nowotworów jamy ustnej,
 - g) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w chirurgii stomatologicznej,
 - h) pierwszej pomocy w pourazowych obrażeniach zębów i wyrostków zębodołowych;
- 2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:
- a) wczesnych i późnych powikłań po usunięciu zębów,
 - b) zębopochodnych stanów zapalnych,
 - c) torbieli,
 - d) zmian rozrostowych błony śluzowej jamy ustnej,
 - e) chorób stawów skroniowo-żuchwowych;
- 3) opanowanie następujących umiejętności i czynności:
- a) zastosowania badań radiologicznych i ultrasonograficznych w chirurgii stomatologicznej,
 - b) znieczulenia powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego w zakresie części twarzowej czaszki,
 - c) wykonania ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych,
 - d) wykonania zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów,
 - e) wykonania nacięcia wewnątrzustnych ropni zębopochodnych,
 - f) wykonania nakłucia zwiadowczego.

6. Program praktycznego nauczania z zakresu protetyki obejmuje:

- 1) utrwalenie zasad:
- a) badania pacjenta oraz rozpoznania, zapobiegania i leczenia stanów wynikających z braków zębów, zaburzeń zwarcia, zaburzeń czynnościowych narządu żucia, zaburzeń w nieskomplikowanych przypadkach klinicznych,
 - b) planowania leczenia protetycznego,
 - c) współpracy z pracownią techniczną,
 - d) leczenia za pomocą protez stałych (wkład koronowo-korzeniowy, korony lane licowane, mosty),
 - e) wykonania uzupełnień tymczasowych,
 - f) wykonania płytowych protez ruchomych, częściowych i całkowitych, protez overdenture oraz szkieletowych,
 - g) leczenia z zastosowaniem metod implantologicznych,
 - h) rehabilitacji protetycznej po operacjach nowotworów części twarzowej czaszki,
 - i) naprawy w warunkach klinicznych i laboratoryjnych uszkodzonych uzupełnień protetycznych;
- 2) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:
- a) wykonania klinicznego protezy stałej, wkładu koronowo-korzeniowego, korony lanej licowanej, mostu,
 - b) wykonania klinicznego protezy płytowej, częściowej osiadającej,
 - c) wykonania klinicznego protezy całkowitej,
 - d) wykonania klinicznego protezy szkieletowej,
 - e) wykonania klinicznego naprawy protezy ruchomej.

7. Program praktycznego nauczania z zakresu chorób przyzębia i błony śluzowej obejmuje:

- 1) utrwalenie:
 - a) zasad diagnozowania, zapobiegania i leczenia (w tym farmakologicznego) chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,
 - b) sposobów kontroli czynników ryzyka chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,
 - c) zasad oceny wyników leczenia w chorobach przyzębia i wokół wszczepów zębowych,
 - d) zasad profilaktyki onkologicznej i minimalnej interwencji antynikotynowej;
- 2) postępowanie diagnostyczne i lecznicze w chorobach błony śluzowej jamy ustnej, ze szczególnym uwzględnieniem zmian i stanów przednowotworowych;
- 3) poznanie wskazań i zasad chirurgicznego leczenia periodontologicznego, leczenia protetycznego, ortodontycznego i implantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia;
- 4) doskonalenie następujących umiejętności:
 - a) oceny stanu klinicznego i radiologicznego przyzębia,
 - b) metod motywacji i instruktażu higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia,
 - c) korekty miejscowych czynników etiologicznych, czynników ryzyka zapaleń dziąseł i przyzębia,
 - d) wykonania skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia,
 - e) wykonania kiretażu zamkniętego,
 - f) postępowania w ostrych stanach periodontologicznych,
 - g) interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

8. Program praktycznego nauczania z zakresu ortodoncji obejmuje:

- 1) doskonalenie umiejętności rozpoznawania:
 - a) rozwoju prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu,
 - b) prawidłowej i nieprawidłowej funkcji układu ruchowego narządu żucia;
- 2) umiejętność planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej;
- 3) promocję prawidłowego rozwoju narządu żucia i eliminowania dysfunkcji i parafunkcji (profilaktyka pierwotna i wtórna);
- 4) opanowanie następujących czynności i umiejętności:
 - a) ustalania wskazań do wykonywania badań radiologicznych (ortopantomogramy, teleradiogramy, RTG przylegające osiowe),
 - b) oceny wskazań do:
 - leczenia ortodontycznego,
 - leczenia zespołowego wad twarzo-szczękowo-zgryzowych,
 - c) wykonania wycisku diagnostycznego, rejestracji okluzji,
 - d) stosowania bioterapii, mioterapii,
 - e) leczenia z zastosowaniem standardowych aparatów ortodontycznych i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia,
 - f) naprawy uszkodzonego zdejmowanego aparatu ortodontycznego.

9. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku rozwojowego obejmuje:

- 1) opanowanie wiedzy dotyczącej planowania i prowadzenia interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- 2) postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym do ukończenia 18. roku życia;
- 3) promocję zdrowia poprzez współpracę ze szkołami, przedszkolami, szkołami rodzenia;
- 4) kompleksowe leczenie pacjenta w wieku rozwojowym.

10. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku dorosłego obejmuje:

- 1) opracowanie interdyscyplinarnego planu leczenia stomatologicznego, indywidualnie dostosowanego do potrzeb leczniczych pacjenta, obejmującego zabiegi profilaktyczne, leczenie zachowawcze i endodontyczne oraz leczenie periodontologiczne, a także ewentualne zabiegi chirurgiczne i rehabilitację protetyczną narządu żucia;
- 2) zaplanowanie badań pomocniczych, np. radiologicznych, i konsultacji specjalistycznych, np. ortodontycznych, chirurgicznych;
- 3) wykonanie podstawowych zabiegów profilaktycznych, takich jak motywacja pacjenta do leczenia, instruktaż prawidłowego oczyszczania jamy ustnej, oczyszczanie złogów nazębnych oraz lakierowanie, lakowanie;
- 4) organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii, koordynowanie współpracy w zespole: lekarz dentysta – asysta – technik – pacjent, a także prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej;
- 5) kompleksowe leczenie pacjenta, w tym wykonywanie podstawowych zabiegów stomatologicznych w zakresie poszczególnych dyscyplin stomatologicznych;
- 6) nabycie umiejętności dobrej komunikacji z pacjentem, stosownie do jego wieku, wykształcenia, stanu zdrowia, potrzeb leczniczych, z wykorzystaniem wiedzy na temat psychologicznych aspektów leczenia stomatologicznego, zasad etyki lekarskiej i kultury osobistej.

11. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej obejmuje:

- 1) utrwalenie:
 - a) zasad diagnozowania i leczenia nowotworów i obrażeń w zakresie części twarzowej czaszki,
 - b) wskazań i przeciwwskazań do pobierania materiału do badań histopatologicznych z jamy ustnej,
 - c) zasad udzielania pierwszej pomocy w obrażeniach części twarzowej czaszki;
- 2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:
 - a) guzów jamy ustnej i kości szczęk,
 - b) nerwobólów i zespołów bólowych twarzy,
 - c) chorób ślinianek, zatok szczękowych i stawów skroniowo-żuchwowych;
- 3) doskonalenie następujących umiejętności:
 - a) postępowania profilaktycznego i diagnostycznego w zmianach przednowotworowych jamy ustnej,
 - b) postępowania diagnostycznego w nowotworach jamy ustnej i kości szczęk,
 - c) zaopatrywania nieskomplikowanych obrażeń w obrębie części twarzowej czaszki,
 - d) postępowania w ostrych pourazowych krwawieniach z jamy ustnej.

12. Program praktycznego nauczania z zakresu gerostomatologii obejmuje:

- 1) poznanie:
 - a) zmian w obrębie narządu żucia w okresie starzenia,
 - b) chorób błony śluzowej jamy ustnej związanych z wiekiem,
 - c) opieki stomatologicznej nad pacjentami w podeszłym wieku w gabinecie stomatologicznym i w miejscu zamieszkania;
- 2) opanowanie następujących umiejętności:
 - a) oceny stanu narządu żucia osób w podeszłym wieku,
 - b) planowania zabiegów profilaktycznych i leczniczych oraz ich wykonania u pacjentów w podeszłym wieku,
 - c) prowadzenia akcji oświatowych.

13. Wykaz umiejętności nabytych przez studentów kierunku lekarsko-dentystycznego w trakcie praktycznego nauczania

Rodzaj umiejętności

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

Lp.	UMIĘJĘTNOŚĆ	Rodzaj umiejętności
1	2	3
1	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i stomatologicznego	A
2	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania stomatologicznego	A
3	Znajomość instrumentarium stomatologicznego	A
4	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych	A
5	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi	A
6	Rozpoznawanie i leczenie martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych	A
7	Leczenie endodontyczne w powiększeniu	B
8	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie ubytków niepróchnicowych tkanek zębów	A
9	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej w przypadku bólu w jamie ustnej oraz twarzy	A
10	Prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej, motywowanie pacjenta oraz ocena uzyskanych efektów	A
11	Diagnostyka i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych (udzielenie pierwszej pomocy, skierowanie do specjalisty, leczenie uszkodzeń nieskomplikowanych)	A
12	Ustalenie wskazań do badania radiologicznego i interpretacja wyników	A
13	Diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów	A
14	Diagnostyka wad rozwojowych zębów i określenie potrzeby leczenia specjalistycznego, leczenie nieprawidłowości rozwojowych szkliwa	A
15	Stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy	A
16	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów mlecznych	A
17	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A

1	2	3
18	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi odwracalnych i nieodwracalnych zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
19	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń nieodwracalnych miazgi, martwicy miazgi i zmian okołokorzeniowych zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem	B
20	Rozpoznawanie chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym, określenie potrzeby leczenia specjalistycznego, leczenie niespecjalistyczne	A
21	Diagnostyka i postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
22	Diagnostyka i postępowanie w pourazowych uszkodzeniach zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem (złamania koronowo-korzeniowe, złamania korzeni, zwichnięcia)	B
23	Planowanie i wykonywanie zabiegów profilaktycznych, prowadzenie edukacji prozdrowotnej	A
24	Różnicowanie prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu	A
25	Ocena prawidłowych i nieprawidłowych czynności narządu żucia	A
26	Udzielenie pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu stałego i aparatu zdejmowanego	A
27	Umiejętności planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej	A
28	Wykonanie wycisku w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestracja okluzji	A
29	Leczenie z zastosowaniem standardowych aparatów i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
30	Leczenie wad zębowo-zgryzowych aparatami zdejmowanymi i stałymi	B
31	Zespołowe leczenie ortodontyczno-chirurgiczne	B
32	Planowanie i prowadzenie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
33	Postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym	B
34	Wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiąkowe i przewodowe	A
35	Znieczulenie zewnątrzustne w zakresie części twarzowej czaszki	B
36	Pomiar ciśnienia tętniczego oraz tętna	A
37	Interpretacja wyników wybranych badań laboratoryjnych	A
38	Wykonanie ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych	A
39	Wykonanie zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów	A
40	Wykonanie nacięcia wewnątrzustnego ropni zębopochodnych	A
41	Planowanie i wykonanie zabiegów resekcji wierzchołka korzenia oraz operacyjnego usunięcia zębów zatrzymanych/zębów mądrości	B
42	Antybiotykoterapia w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi	A
43	Zapobieganie oraz diagnozowanie wybranych stanów przednowotworowych i nowotworów jamy ustnej	A
44	Pobieranie materiału do badania mikrobiologicznego, histopatologicznego i cytologicznego zgodnie ze wskazaniami	B
45	Rozpoznawanie zaburzeń układu ruchowego narządu żucia	A
46	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób ślinianek	A
47	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób zatok szczękowych	B
48	Profilaktyka zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w stomatologii	A
49	Leczenie torbieli i guzów niezłośliwych jamy ustnej	B
50	Ocena stanu klinicznego i radiologicznego tkanek przyzębia	A
51	Rozpoznawanie objawów chorób ogólnych w jamie ustnej	A
52	Przeprowadzenie instruktażu w zakresie higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia lub wszczepami zębowymi	A

1	2	3
53	Wykonanie skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	A
54	Zaplanowanie miejscowego i ogólnego leczenia farmakologicznego w periodontopatiach i periimplantitis	A
55	Planowanie profilaktyki antybiotykowej u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnymi	A
56	Zasady przygotowania pacjentów do zabiegów stomatologicznych	A
57	Planowanie i prognozowanie chirurgicznego leczenia periodontologicznego, leczenia protetycznego i ortodontycznego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	B
58	Szynowanie zębów	A
59	Rozpoznawanie i leczenie wybranych chorób błony śluzowej jamy ustnej	A
60	Minimalna interwencja antynikotynowa	A
61	Planowanie leczenia protetycznego w poszczególnych brakach uzębienia	A
62	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem wkładów koronowo-korzeniowych, koron protetycznych i mostów	A
63	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych	A
64	Wykonanie tymczasowych protez stałych	A
65	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych	A
66	Naprawa uszkodzonych uzupełnień protetycznych w warunkach klinicznych i laboratoryjnych	A
67	Planowanie leczenia protetycznego w przypadkach powikłanych	B
68	Rozpoznawanie i zapobieganie zaburzeniom czynnościowym narządu żucia	A
69	Wstępne leczenie zaburzeń czynnościowych narządu żucia	B
70	Planowanie zintegrowanego leczenia gerostomatologicznego	A
71	Planowanie leczenia implantoprotetycznego	A
72	Leczenie implantoprotetyczne w prostych przypadkach klinicznych	B
73	Planowanie i przeprowadzenie podstawowych zabiegów leczniczych w ramach zintegrowanego postępowania stomatologicznego u pacjentów dorosłych	A
74	Organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynowanie współpracy w zespole stomatologicznym	A
75	Planowanie badań dodatkowych i konsultacji specjalistycznych	A
76	Profesjonalna komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym, pacjentem dorosłym i w wieku podeszłym	A
77	Planowanie zabiegów w stomatologii estetycznej	A
78	Planowanie leczenia wielospecjalistycznego w ramach stomatologii estetycznej	B
79	Postępowanie w omdleniu, we wstrząsie oraz nagłym zatrzymaniu krążenia	A
80	Analiza działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych (szczególnie ich wpływu na jamę ustną) oraz interakcji między nimi	A
81	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A
82	Orzeczenie o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych	A
83	Znajomość możliwości przeprowadzania zabiegów w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych	A