**Raport z przeglądu pracy placówki i ocena stanu bezpieczeństwa**

**Pytania pomocne przy ocenie stanu bezpieczeństwa przedszkola**

1. Czy rodzice są informowani o przestrzeganiu przepisów dotyczących bezpieczeństwa i norm społecznych?
2. Czy pracownicy ich podopieczni, oraz rodzice znają zasady dotyczące bezpieczeństwa oraz stosowania norm społecznych?
3. Czy eliminuje się zagrożenia poprzez podejmowanie działań wychowawczych?
4. W jaki sposób wzmacnia się u dzieci tzw. zachowania społecznie pożądane?
5. Czy wyciągane są wnioski ze skuteczności oddziaływań wychowawczych w przed-szkolu?
6. Jaki jest odczuwalny poziom bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu?
7. Jak są analizowane i modyfikowane działania wychowawcze w przedszkolu?

**Statut Publicznego/Niepublicznego Przedszkola w ……………....….......……………… szczegółowo opisuje:**

* opiekę nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz poza nim,
* zasady dotyczące oddawania dzieci pod opiekę i odbierania z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę,
* rekrutację dzieci do przedszkola oraz ich prawa i obowiązki:
− warunki bezpiecznego pobytu w placówce
− ochronę przed przemocą
− szacunek dla godności osobistej
− rzetelną opiekę i życzliwe traktowanie.

Przedszkolne regulaminy i procedury dotyczące bezpieczeństwa:

* Regulamin placu zabaw,
* Regulamin oddawania pod opiekę i odbierania dzieci w Przedszkolu w …………………………………………………………………………………………………………………………...………
* Regulamin wszelkich wyjść poza placówkę jak np. wycieczki, spacery obowiązujący w Przedszkolu w …………………………………………………………………………………………………………
* Instrukcja Bezpieczeństwa Przeciwpożarowego
* Procedury bezpieczeństwa dzieci na terenie placówki a także poza nią w trakcie spacerów i wycieczek

**Przykładowe pytania zadawane dzieciom w wieku 3, 4, 5, 6 lat.**

Liczba ankietowanych dzieci:………………………………………………………………………………………………..

Przeprowadzając z dziećmi rozmowę, każdemu dziecku zadawano następujące pytania:

* Czego boisz się w przedszkolu?
* Co to znaczy być grzecznym?
* Czego nie wolno robić w przedszkolu?
* Dlaczego trzeba być grzecznym?

Opracowanie najczęstszych odpowiedzi:

**Czego boisz się w przedszkolu?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: …………………...………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Co to znaczy być grzecznym?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: ………………………………………….…… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Czego nie wolno robić w przedszkolu?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: ……………………............……………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Dlaczego trzeba być grzecznym?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: …………………….............……………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1. Deklaracja pracowników dotycząca znajomości przepisów prawa wymienionych poniżej:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej.
* Konwencja o prawach dziecka.
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

**2. Sposoby informowania rodziców na temat obowiązujących przepisów i norm społecznych:**Np. organizowanie spotkań grupowych i indywidualnych, zaznajamianie rodziców z regulaminami i obowiązek ich podpisania

**3. Znajomość zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz stosowania norm społecznych wśród pracowników przedszkola, dzieci i rodziców?**

Czy dzieci, rodzice oraz personel przedszkola mają świadomość obowiązujących zasad w placówce, są z nimi zaznajomieni i jaki jest poziom tej wiedzy w poszczególnych grupach?

**4. Diagnoza osiągnięć dzieci w przedszkolu.**

− prowadzenie obserwacji dzieci
− analiza wykonywanych prac
− rozmowy indywidualne z rodzicami i z dziećmi

**6. Działania wychowawcze mające na celu eliminację zagrożenia:**Lista działań, mających na celu eliminację zagrożeń, podejmowanych przez przedszkole. Placówka jest urządzona zgodnie z wymogami prawa budowlanego oraz rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków i innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r. nr 109, poz. 719).
Sprzęty dydaktyczne oraz zabawki sa dostosowane do wieku dzieci w każdej grupie, są zgodne z obowiązującymi normami i posiadają wymagane certyfikaty bezpieczeństwa. Dzieci uczą się przestrzegania norm społecznych w postaci „Kodeksu przedszkolaka”, Który funkcjonuje w każdej grupie.
Jeżeli zachowania dzieci wykraczają poza powszechnie przyjęte normy dobrego zachowania, wychowawcy niezwłocznie informują o tym rodziców lub opiekunów. Organizowane są zajęcia tematyczne związane z pracą służb mundurowych a dla starszych dzieci spotkania ze strażakami lub przedstawicielami policji.

Każdy pracownik został przeszkolony w zakresie bhp oraz ppoż. Wszyscy znają podstawy udzielania pierwszej pomocy.
Cały personel placówki odpowiada za bezpieczeństwo podopiecznych.

**7. „Zachowania społecznie pożądane” i ich wzmacnianie przez wychowawców.**

Ociąganie powyższego poprzez stosowanie różnych metod np.

* stosowanie pochwał,
* przydzielanie różnych funkcji lubianych przez dziecko,
* …………………………………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………………………………………

**8. Skuteczność oddziaływań wychowawczych?**Opis działań wychowawców.
Intensyfikacja tych działań w razie potrzeby, dla danego dziecka.
W razie potrzeby, planowanie współpracy z rodzicami.
Indywidualna praca z dzieckiem.
Praca grupowa.
Zajęcia poza placówką.

**9. Co decyduje o poczuciu bezpieczeństwa wśród dzieci?**

* dzieci przebywają pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej
* teren placówki jest ogrodzony
* monitoring
* dzieci są odbierane przez rodziców lub osoby upoważnione
* sale spełniają wymogi bezpieczeństwa
* ogród przedszkolny spełnia warunki dogodne do zabawy
* sprzęty przedszkolne oraz toalety i szafki są dostosowane do wzrostu dzieci
* bramka oraz drzwi otwierają się za pomocą domofonu

**10. Analiza i zmiana działań wychowawczych w razie potrzeby.**

**Nasuwające się wnioski dotyczące personelu, kadry wychowawczej i bezpieczeństwa dzieci w placówce:**

* ………………………………………………………………………………………………………………..………..…
* ………………………………………………………………………………………………………………..……………

Opinie rodziców:

* …………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..………………………….....................................…………........
* ………………………………………………………………………………...........................…………………

**Wytyczne do dalszej pracy pedagogicznej i zalecenia co do zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i ogrodzie oraz podczas spacerów i wycieczek:**

* …………………………...........................………………………………………………………………………
* …………………………...........................………………………………………………………………………

 **Podstawy prawne:**

* ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
* ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),
* rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r.
w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków i innych obiektów budowlanych i terenów (Dz.U. z 2010 r. nr 109, poz. 719),
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. **z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).**