

## **Raport z przeglądu pracy placówki i ocena stanu bezpieczeństwa**

### **Pytania pomocne przy ocenie stanu bezpieczeństwa przedszkola**

1. Czy rodzice są informowani o przestrzeganiu przepisów dotyczących bezpieczeństwa i norm społecznych?
2. Czy pracownicy ich podopieczni, oraz rodzice znają zasady dotyczące bezpieczeństwa oraz stosowania norm społecznych?
3. Czy eliminuje się zagrożenia poprzez podejmowanie działań wychowawczych?
4. W jaki sposób wzmacnia się u dzieci tzw. zachowania społecznie pożądane?
5. Czy wyciągane są wnioski ze skuteczności oddziaływań wychowawczych w przedszkolu?
6. Jaki jest odczuwalny poziom bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu?
7. Jak są analizowane i modyfikowane działania wychowawcze w przedszkolu?

**Statut Publicznego/Niepublicznego Przedszkola w ..... szczegółowo opisuje:**

- opiekę nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz poza nim,
- zasady dotyczące oddawania dzieci pod opiekę i odbierania z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę,
- rekrutację dzieci do przedszkola oraz ich prawa i obowiązki:
  - warunki bezpiecznego pobytu w placówce
  - ochronę przed przemocą
  - szacunek dla godności osobistej
  - rzetelną opiekę i życzliwe traktowanie.

**Przedszkolne regulaminy i procedury dotyczące bezpieczeństwa:**

- Regulamin placu zabaw,
- Regulamin oddawania pod opiekę i odbierania dzieci w Przedszkolu w .....
- Regulamin wszelkich wyjść poza placówkę jak np. wycieczki, spacery obowiązujący w Przedszkolu w .....
- Instrukcja Bezpieczeństwa Przeciwpożarowego
- Procedury bezpieczeństwa dzieci na terenie placówki a także poza nią w trakcie spacerów i wycieczek

**Przykładowe pytania zadawane dzieciom w wieku 3, 4, 5, 6 lat.**

Liczba ankietowanych dzieci:.....

Przeprowadzając z dziećmi rozmowę, każdemu dziecku zadawano następujące pytania:

- Czego boisz się w przedszkolu?
- Co to znaczy być grzecznym?
- Czego nie wolno robić w przedszkolu?
- Dlaczego trzeba być grzecznym?

Opracowanie najczęstszych odpowiedzi:

**Czego boisz się w przedszkolu?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **Co to znaczy być grzecznym?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: .....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Czego nie wolno robić w przedszkolu?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: .....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Dlaczego trzeba być grzecznym?**

Z uzyskanych odpowiedzi wynikają następujące informacje: .....

.....

.....

.....

.....

.....

### **1. Deklaracja pracowników dotycząca znajomości przepisów prawa wymienionych poniżej:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Konwencja o prawach dziecka.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

## **2. Sposoby informowania rodziców na temat obowiązujących przepisów i norm społecznych:**

Np. organizowanie spotkań grupowych i indywidualnych, zaznajamianie rodziców z regulaminami i obowiązków ich podpisania

## **3. Znajomość zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz stosowania norm społecznych wśród pracowników przedszkola, dzieci i rodziców?**

Czy dzieci, rodzice oraz personel przedszkola mają świadomość obowiązujących zasad w placówce, są z nimi zaznajomieni i jaki jest poziom tej wiedzy w poszczególnych grupach?

## **4. Diagnoza osiągnięć dzieci w przedszkolu.**

- prowadzenie obserwacji dzieci
- analiza wykonywanych prac
- rozmowy indywidualne z rodzicami i z dziećmi

## **6. Działania wychowawcze mające na celu eliminację zagrożenia:**

Lista działań, mających na celu eliminację zagrożeń, podejmowanych przez przedszkole. Placówka jest urządzona zgodnie z wymogami prawa budowlanego oraz rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków i innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r. nr 109, poz. 719).

Sprzęty dydaktyczne oraz zabawki są dostosowane do wieku dzieci w każdej grupie, są zgodne z obowiązującymi normami i posiadają wymagane certyfikaty bezpieczeństwa. Dzieci uczą się przestrzegania norm społecznych w postaci „Kodeksu przedszkolaka”, który funkcjonuje w każdej grupie.

Jeżeli zachowania dzieci wykraczają poza powszechnie przyjęte normy dobrego zachowania, wychowawcy niezwłocznie informują o tym rodziców lub opiekunów. Organizowane są zajęcia tematyczne związane z pracą służb mundurowych a dla starszych dzieci spotkania ze strażakami lub przedstawicielami policji.

Każdy pracownik został przeszkolony w zakresie bhp oraz ppoż. Wszyscy znają podstawy udzielania pierwszej pomocy.

Cały personel placówki odpowiada za bezpieczeństwo podopiecznych.

## 7. „Zachowania społecznie pożądane” i ich wzmacnianie przez wychowawców.

Ociąganie powyższego poprzez stosowanie różnych metod np.

- stosowanie pochwał,
- przydzielanie różnych funkcji lubianych przez dziecko,
- .....
- .....
- .....

## 8. Skuteczność oddziaływań wychowawczych?

Opis działań wychowawców.

Intensyfikacja tych działań w razie potrzeby, dla danego dziecka.

W razie potrzeby, planowanie współpracy z rodzicami.

Indywidualna praca z dzieckiem.

Praca grupowa.

Zajęcia poza placówką.

## 9. Co decyduje o poczuciu bezpieczeństwa wśród dzieci?

- dzieci przebywają pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej
- teren placówki jest ogrodzony
- monitoring
- dzieci są odbierane przez rodziców lub osoby upoważnione
- sale spełniają wymogi bezpieczeństwa
- ogród przedszkolny spełnia warunki dogodne do zabawy
- sprzęty przedszkolne oraz toalety i szafki są dostosowane do wzrostu dzieci
- bramka oraz drzwi otwierają się za pomocą domofonu

**10. Analiza i zmiana działań wychowawczych w razie potrzeby.**

**Nasuwane się wnioski dotyczące personelu, kadry wychowawczej i bezpieczeństwa dzieci w placówce:**

- .....
- .....

**Opinie rodziców:**

- .....
- .....
- .....

**Wytyczne do dalszej pracy pedagogicznej i zalecenia co do zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i ogrodzie oraz podczas spacerów i wycieczek:**

- .....
- .....

**Podstawy prawne:**

- ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków i innych obiektów budowlanych i terenów (Dz.U. z 2010 r. nr 109, poz. 719),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).