

Część I

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2022

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2022 – po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na zadania pozaszkolne (SOC):

$$SO = SOA + SOB + SOC$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) SO – część oświatowa, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 2) SOA – kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej na realizację zadań szkolnych;
- 3) SOB – kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych;
- 4) SOC – kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^{L_s} U_{p,i} = \sum_{i=1}^{L_s} [(U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i}) \cdot D_i]$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) U_p – przeliczeniowa liczba uczniów ogółem;

- 2) $U_{p,i}$ – przeliczeniowa liczba uczniów w i -tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu i : od 1 do L_g dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy), od $L_g + 1$ do L_m dla miast na prawach powiatu, od $L_m + 1$ do L_p dla pozostałych powiatów, od $L_p + 1$ do L_s dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,

gdzie:

L_g – oznacza liczbę gmin (w tym miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy) według stanu na dzień 1 stycznia 2022 r.,

L_m – oznacza sumę liczby gmin L_g i liczby miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2022 r.,

L_p – oznacza sumę liczby gmin L_g i liczby powiatów (w tym miast na prawach powiatu) według stanu na dzień 1 stycznia 2022 r.,

L_s – oznacza liczbę wszystkich jednostek samorządu terytorialnego powiększoną o liczbę miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2022 r.:

- 3) $U_{r,i}$ – statystyczna liczba uczniów lub słuchaczy w i -tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r., obliczana według wzoru:

$$U_{r,i} = S_{a,i} + 0,7 \cdot S_{b,i} + 0,35 \cdot S_{c,i} + 0,42 \cdot S_{d,i} + 0,18 \cdot S_{e,i} + 0,8 \cdot S_{f,i} + 0,07 \cdot S_{g,i} + 0,12 \cdot S_{h,i} + 0,30 \cdot S_{i,i} + 0,22 \cdot S_{j,i} + 0,81 \cdot S_{k,i} + 0,39 \cdot S_{l,i} + 0,52 \cdot S_{m,i} + 0,21 \cdot S_{n,i} + 0,1 \cdot S_{o,i} + 0,54 \cdot S_{p,i}$$

gdzie:

$S_{a,i}$ – oznacza liczbę uczniów publicznych i niepublicznych szkół dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym, a także dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej

organizacji nauki i metod pracy, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz uczniów, których liczbę przelicza się według $S_{k,i}$ i $S_{l,i}$,

$S_{b,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej oraz słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{c,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie stacjonarnej oraz niepublicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{d,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{e,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie stacjonarnej oraz niepublicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{f,i}$ – oznacza liczbę uczniów lub słuchaczy spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{g,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych szkół policealnych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{h,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{i,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie zaocznej i publicznych szkół policealnych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{j,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej i niepublicznych szkół policealnych kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{k,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych szkół policealnych kształcących w formie dziennej, niebędących szkołami specjalnymi, z wyłączeniem słuchaczy niepełnosprawnych, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{l,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych szkół policealnych kształcących w formie dziennej, niebędących szkołami specjalnymi, z wyłączeniem słuchaczy niepełnosprawnych, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{m,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy branżowych szkół II stopnia kształcących w formie dziennej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{n,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{o,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{p,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej i publicznych szkół policealnych kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

oraz indeks i wynosi: od 1 do L_s ;

- 4) $U_{u,i}$ – uzupełniająca liczba uczniów lub słuchaczy w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{53} \cdot N_{53,i}$$

gdzie:

– P_1 do P_{53} oznaczają wagi,

– N_1 do N_{53} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów lub słuchaczy w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem i od 1 do L_s ,

określone następująco:

- $P_1 = 0,400$ dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców w i-tej jednostce samorządu terytorialnego spełniającej kryterium, o którym mowa w ust. 13 – $N_{1,i}$,
- $P_2 = 0,200$ dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców w i-tej jednostce samorządu terytorialnego niespełniającej kryterium, o którym mowa w ust. 13 – $N_{2,i}$,
- $P_3 = 0,250$ dla uczniów szkół podstawowych, branżowych szkół I stopnia, liceów ogólnokształcących i techników, dla dzieci i młodzieży, w których iloraz liczby uczniów w szkole i rzeczywistej liczby klas w szkole, ustalony zgodnie z ust. 12, jest niższy lub równy 18 w i-tej jednostce samorządu terytorialnego spełniającej kryterium, o którym mowa w ust. 14; waga P_3 nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami P_{25} , P_{26} i P_{27} oraz uczniów szkół i oddziałów specjalnych – $N_{3,i}$,
- $P_4 = 0,200$ dodatkowo dla uczniów małych szkół; waga P_4 nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami P_{25} , P_{26} i P_{27} oraz uczniów szkół i oddziałów specjalnych – $N_{4,i}$,
- $P_5 = 1,400$ dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – $N_{5,i}$,
- $P_6 = 2,900$ dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń

- o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{6,i}$.
- $P_7 = 3,600$ dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{7,i}$.
- $P_8 = 9,500$ dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{8,i}$.
- $P_9 = 0,800$ dla uczniów lub słuchaczy niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i klasach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{9,i}$.
- $P_{10} = 0,082$ dla uczniów lub słuchaczy szkół ponadpodstawowych i klas szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, słuchaczy kolegów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół artystycznych (z wyłączeniem uczniów lub słuchaczy liceów ogólnokształcących, szkół policealnych, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz szkół muzycznych I stopnia) – $N_{10,i}$.
- $P_{11} = 0,120$ dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży – $N_{11,i}$.

- $P_{12} = 0,400$ dla uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych niebędących szkołami specjalnymi oraz dla uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe albo dyplom zawodowy, w szkołach policealnych i dotychczasowych szkołach policealnych, niebędących szkołami specjalnymi oraz dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji w szkołach lub placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe (z wyłączeniem słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne) – $N_{12,i}$,
- $P_{13} = 0,230$ dla słuchaczy kolegów pracowników służb społecznych, uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz słuchaczy szkół policealnych; waga P_{13} nie obejmuje uczniów lub słuchaczy przeliczanych wagami P_{18} , P_{31} i P_{45} – $N_{13,i}$,
- $P_{14} = 0,400$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 17; waga P_{14} nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{14,i}$,
- $P_{15} = 0,350$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 18; waga P_{15} nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{15,i}$,
- $P_{16} = 0,290$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 19; waga P_{16} nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{16,i}$,

- $P_{17} = 0,230$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20; waga P_{17} nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy oraz uczniów przeliczanych wagami P_{31} i $P_{45} - N_{17,i}$.
- $P_{18} = 0,100$ dla słuchaczy szkół policealnych kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 21 – $N_{18,i}$.
- $P_{19} = 0,080$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{19,i}$.
- $P_{20} = 0,200$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga P_{20} nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą $P_{21} - N_{20,i}$.
- $P_{21} = 0,080$ dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy,

którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22 – N_{21,i}.

P₂₂ = 0,200 dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021 lub 2021/2022 w zawodach określonych w załączniku do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 września 2019 r. w sprawie wykazu zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego (M.P. poz. 857); waga **P₂₂** nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą **P₂₃** – N_{22,i}.

P₂₃ = 0,080 dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021 lub 2021/2022 w zawodach określonych w załączniku do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 września 2019 r.

w sprawie wykazu zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego – $N_{23,i}$.

$P_{24} = 0,050$ dla uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach: kierowca mechanik albo technik transportu drogowego – $N_{24,i}$

$P_{25} = 0,200$ dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga P_{25} obejmuje uczniów lub słuchaczy, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, jest wyższa niż: w szkole podstawowej – 112, a w szkole ponadpodstawowej i klasach szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonych w szkole ponadpodstawowej – 42 – $N_{25,i}$.

$P_{26} = 1,000$ dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga P_{26} obejmuje uczniów lub słuchaczy, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego: w szkole podstawowej jest wyższa niż 80 i nie przekracza 112, a w szkole ponadpodstawowej i klasach szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonych w szkole ponadpodstawowej jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42 – $N_{26,i}$.

$P_{27} = 1,300$ dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, dla

których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga P_{27} obejmuje uczniów lub słuchaczy, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, nie przekracza: w szkole podstawowej – 80, a w szkole ponadpodstawowej i klasach szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonych w szkole ponadpodstawowej – 30 – $N_{27,i}$,

$P_{28} = 0,600$ dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym w oddziałach i szkołach, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania – $N_{28,i}$,

$P_{29} = 0,200$ dla uczniów oddziałów sportowych – $N_{29,i}$,

$P_{30} = 1,000$ dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego – $N_{30,i}$,

$P_{31} = 0,850$ dla uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia; waga P_{31} wyklucza się z wagami P_{13} i P_{19} – $N_{31,i}$,

$P_{32} = 0,850$ dla uczniów szkół muzycznych I stopnia – $N_{32,i}$,

$P_{33} = 1,500$ dla uczniów szkół muzycznych II stopnia – $N_{33,i}$,

$P_{34} = 2,010$ dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – $N_{34,i}$,

$P_{35} = 3,360$ dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia – $N_{35,i}$,

- $P_{36} = 0,920$ dla uczniów liceów sztuk plastycznych i uczniów klas dotychczasowych czteroletnich liceów plastycznych prowadzonych w liceach sztuk plastycznych – $N_{36,i}$,
- $P_{37} = 1,350$ dla uczniów dotychczasowych ogólnokształcących szkół sztuk pięknych – $N_{37,i}$,
- $P_{38} = 1,000$ dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe), których liczbę oblicza się jako sumę liczby uczniów lub słuchaczy w poszczególnych dniach w okresie od dnia 1 września 2020 r. do dnia 25 czerwca 2021 r. (z wyłączeniem dni określonych w ust. 28) podzieloną przez liczbę dni w tym okresie (z wyłączeniem dni określonych w ust. 28); waga P_{38} nie obejmuje uczniów lub słuchaczy posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – $N_{38,i}$,
- $P_{39} = 1,100$ dla uczniów lub słuchaczy oddziałów specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych, których liczbę oblicza się jako sumę liczby uczniów lub słuchaczy w poszczególnych dniach w okresie od dnia 1 marca 2019 r. do dnia 29 lutego 2020 r. (z wyłączeniem dni określonych w ust. 28) podzieloną przez liczbę dni w tym okresie (z wyłączeniem dni określonych w ust. 28) – $N_{39,i}$,
- $P_{40} = 1,940$ dla wychowanków specjalnych zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych lub grup wychowawczych prowadzonych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych i klasach szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych, których liczbę oblicza się jako sumę liczby wychowanków w poszczególnych dniach w okresie od dnia 1 marca 2019 r. do dnia 29 lutego 2020 r. podzieloną przez liczbę dni w tym okresie – $N_{40,i}$,

- P₄₁** = 0,600 dla uczniów lub słuchaczy klas terapeutycznych prowadzonych w szkołach ogólnodostępnych lub szkołach integracyjnych – N_{41,i},
- P₄₂** = 0,170 dla uczniów oddziałów dwujęzycznych; waga **P₄₂** wyklucza się z wagami: **P₂₅**, **P₂₆**, **P₂₇** i **P₂₈** – N_{42,i},
- P₄₃** = 0,060 dla uczniów oddziałów przygotowania wojskowego prowadzonych w liceum ogólnokształcącym – N_{43,i},
- P₄₄** = 0,050 dla uczniów oddziałów przygotowania wojskowego prowadzonych w technikum – N_{44,i},
- P₄₅** = 3,000 dla uczniów lub słuchaczy kształcących się w zawodach dla żeglugi morskiej i śródlądowej, których proces kształcenia jest realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 201 i 202, z 1999 r. poz. 286, z 2013 r. poz. 1092, z 2018 r. poz. 1866 i 2088 oraz z 2019 r. poz. 103), oraz w zawodach dla rybołówstwa, których proces kształcenia jest realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia, wydawania świadectw oraz pełnienia wacht dla załóg statków rybackich, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1995 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1654 i 1655), w szkołach posiadających certyfikat uznania procesu kształcenia uzyskany zgodnie z ustawą z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2020 r. poz. 680 oraz z 2021 r. poz. 234); waga **P₄₅** wyklucza się z wagami **P₁₃** i **P₁₉** – N_{45,i},
- P₄₆** = 0,360 dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły lub placówki publiczne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe; waga **P₄₆** nie obejmuje słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki publiczne prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz słuchaczy przeliczanych wagą **P₄₈** – N_{46,i},
- P₄₇** = 0,345 dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły niepubliczne; waga **P₄₇** nie obejmuje słuchaczy przeliczanych wagą **P₄₈** – N_{47,i},

- $P_{48} = 0,680$ dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia – $N_{48,i}$,
- $P_{49} = 0,065$ dla uczniów klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – $N_{49,i}$,
- $P_{50} = 1,500$ dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – $N_{50,i}$,
- $P_{51} = 0,400$ dla uczniów oddziałów przygotowawczych – $N_{51,i}$,
- $P_{52} = 0,025$ dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia; waga P_{52} nie obejmuje uczniów szkół specjalnych – $N_{52,i}$,
- $P_{53} = 0,012$ dla uczniów szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży i klas szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży; waga P_{53} nie obejmuje uczniów szkół specjalnych – $N_{53,i}$;

- 5) $U_{z,i}$ – przeliczeniowa liczba uczniów, słuchaczy, wychowanków oraz dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych oraz przeliczeniowa liczba nauczycieli stażystów, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{54} \cdot N_{54,i} + P_{55} \cdot N_{55,i} + \dots + P_{76} \cdot N_{76,i}$$

gdzie:

- P_{54} do P_{76} oznaczają wagi,
- N_{54} do N_{72} oraz N_{74} do N_{76} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów, słuchaczy, wychowanków oraz dzieci i młodzieży w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem i od 1 do L_s ,
- N_{73} oznacza przypisaną wagę P_{73} liczebność nauczycieli stażystów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem i od 1 do L_s ,

określone następująco:

- $P_{54} = 0,750$ dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach; waga P_{54} nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą P_{70} – $N_{54,i}$,

- $P_{55} = 0,660$ dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; waga P_{55} nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą $P_{70} - N_{55,i}$,
- $P_{56} = 0,150$ dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców; waga P_{56} nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą $P_{70} - N_{56,i}$,
- $P_{57} = 3,040$ dla dzieci w przedszkolach specjalnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych, których liczbę oblicza się jako sumę liczby dzieci w poszczególnych dniach w okresie od dnia 1 marca 2019 r. do dnia 29 lutego 2020 r. (z wyłączeniem sobót i niedziel oraz dni ustawowo wolnych od pracy) podzieloną przez liczbę dni w tym okresie (z wyłączeniem sobót i niedziel oraz dni ustawowo wolnych od pracy) – $N_{57,i}$,
- $P_{58} = 1,500$ dla wychowanków internatów i burs; waga P_{58} nie obejmuje wychowanków przeliczanych wagą $P_{60} - N_{58,i}$,
- $P_{59} = 0,500$ dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{59,i}$,
- $P_{60} = 3,640$ dla wychowanków internatów szkół artystycznych – $N_{60,i}$,
- $P_{61} = 6,300$ dla wychowanków domów wczasów dziecięcych, których liczbę oblicza się jako sumę liczby wychowanków w poszczególnych dobach w okresie od dnia 1 marca 2019 r. do dnia 29 lutego 2020 r. (liczbę dób pomniejsza się o jedną dobę dla każdego wychowanka) podzieloną przez liczbę dni w tym okresie – $N_{61,i}$,
- $P_{62} = 6,500$ dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), oraz wychowanków

młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; waga P₆₂ wyklucza się z wagami P₅₈ i P₅₉ – N_{62,i},

P₆₃ = 7,800 dla wychowanków specjalnych ośrodków wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; waga P₆₃ wyklucza się z wagami P₅₈ i P₅₉ – N_{63,i},

P₆₄ = 5,000 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, skierowanych, lecz nieprowadzonych do ośrodka – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{64,i},

P₆₅ = 10,000 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, z wyłączeniem wychowanków skierowanych, lecz nieprowadzonych do ośrodka – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; waga P₆₅ wyklucza się z wagami P₅₈, P₅₉ i P₆₄ – N_{65,i},

P₆₆ = 1,500 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{66,i},

P₆₇ = 9,500 dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{67,i},

P₆₈ = 0,020 dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i liczby miesięcy ich użytkowania – N_{68,i},