Załącznik Nr 1

ZAKRES WSPARCIA FINANSOWEGO NA ZAKUP ALBO ZWROT KOSZTÓW ZAKUPU POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO MIEJSC ZABAW W SZKOŁACH

1. Miejsca zabaw w szkołach wyposaża się w rodzaje pomocy dydaktycznych mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności motorycznych, w szczególności w:
   1) duże, miękkie klocki, wałki, zestawy dużych figur geometrycznych, wykonane w kolorystyce przyjaznej dzieciom – służące aktywności ruchowej i zabawom konstrukcyjnym, umożliwiające poznawanie różnych kształtów i zabawę w grupie;
   2) miękkie piłki w różnych kolorach i wielkościach, w tym piłki skaczące, sensorynki – mające na celu kształtowanie w zabawie koordynacji wzrokowo-ruchowej, zręczności i precyzji ruchu;
   3) materace do zabaw ruchowych, które mogą być łączone i ustawiane w różnych konfiguracjach – służące zapewnieniu bezpiecznych warunków zabaw ruchowych oraz stanowiące element stymulacji zmysłowej;
   4) tory przeszkód, które mogą składać się z elementów wykonanych z różnych faktur i mogą być układane w różnorodne kształty – mające na celu kształtowanie sprawności motorycznej i równowagi, w tym dające możliwość czołgania się, przeskakiwania, zjeżdżania;
   5) elementy lub zestawy elementów umożliwiające pokonywanie wysokości i dające możliwość wspinaczki, w tym drabinki, liny, siatki o dużych oczkach – służące rozwijaniu równowagi;
   6) inne materiały do integracji zmysłowej i stymulacji wielozmysłowej – służące poznawaniu rzeczywistości przez dostarczanie dziecku różnych doświadczeń zmysłowych, a jednocześnie umożliwiające dziecku odpoczynek.
2. Dodatkowo miejsca zabaw w szkołach mogą być wyposażone w rodzaje pomocy dydaktycznych mających na celu wspomaganie kształtowania u dziecka umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości, sprawności i zdolności manualnych, a także precyzji i celowości ruchu oraz wyobraźni przestrzennej, w szczególności w:
   1) układanki – mające na celu kształtowanie spostrzegawczości i precyzji ruchu, umożliwiające tworzenie historyjek tematycznych oraz służące kształtowaniu umiejętności tworzenia wypowiedzi zdaniowych;
   2) materiały do integracji zmysłowej i stymulacji wielozmysłowej – służące kształtowaniu wyobraźni oraz wspomaganiu rozwoju spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
   3) klocki, z których dzieci indywidualnie lub grupowo mogą budować różnorodne formy przestrzenne – służące rozwijaniu wyobraźni przestrzennej i umiejętności pracy w grupie;
   4) gry planszowe – służące rozwijaniu umiejętności pracy w grupie i uczące zasad dobrego współzawodnictwa;
   5) zabawki dydaktyczne – umożliwiające zabawy tematyczne i stanowiące pomoc w zajęciach relaksacyjnych.
3. W miejscu zabaw umieszcza się tablicę zawierającą napis o treści „Szkolne miejsce zabaw wyposażone w ramach programu rządowego „RADOSNA SZKOŁA"".